

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
**Кафедра теории и истории гуманитарного знания**

**Ознакомительная практика**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

По направлению 46.04.01 История

Направленность: История идей и интеллектуальной культуры

Уровень высшего образования: магистр

Форма обучения: очная

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

**Программа практики**

Ознакомительная практика

Составитель:

д.и.н., профессор Л.П. Репина

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры ТИГЗ

№ 04 от 03.04.2024 г.

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи практики.....	4
1.2. Вид и тип практики.....	4
1.3. Места проведения практики.....	4
1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности.....	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
1.7. Объем практики.....	6
2. Содержание практики.....	7
3. Оценка результатов практики.....	8
3.1. Формы отчётности.....	8
3.2. Критерии выставления оценки по практике.....	8
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	10
4.1. Список источников и литературы.....	10
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	11
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	12
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13
Приложение 1. Аннотация программы практики.....	15
Приложение 2. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....	17
Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики.....	18

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и задачи практики**

Целью практики является практическое вхождение магистрантов в контекст (в смысле контекстно-практического обучения) реальной научно-исследовательской работы.

Задачи практики заключаются в освоении магистрантами:

- 1) основных жанров научных публикаций;
- 2) особенностей устройства научного сообщества и коммуникативного взаимодействия в нем;
- 3) форматов публичного выступления, культуры научной дискуссии;
- 4) навыков в области организации научных мероприятий;
- 5) навыков редакторской работы в научно-исследовательских изданиях

### **1.2. Вид и тип практики**

Учебная практика (Ознакомительная)

### **1.3. Места проведения практики**

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

Места проведения практики: Институт всеобщей истории РАН, Отдел историко-теоретических проблем, редакция Журнала «Диалог со временем».

### **1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности**

научно-исследовательская деятельность;

организационно-управленческая деятельность.

### 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Демонстрирует способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Умеет: использовать собственный творческий потенциал Владеет: навыками эффективного достижения поставленных целей
	УК-6.2. Владеет навыками выполнения индивидуальных исследовательских проектов, умением определять приоритеты собственной деятельности	Знает: принципы ведения индивидуальных исследовательских проектов Умеет: определять приоритеты собственной деятельности
	УК-6.3. Демонстрирует способность к самоорганизации	Умеет: организовать собственную работу для максимальной эффективности Владеет: навыками оценки и совершенствования собственных подходов в выполнении поставленных задач
<b>Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности – организационно-управленческий</b>		
ПК-7. Обладает способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-7.1. Умеет работать с печатными и электронными ресурсами, владеет навыками поиска необходимой информации по тематике проводимых исследований	Знать: основные виды печатных и электронных ресурсов, необходимых в научно-исследовательской деятельности. Уметь: грамотно представлять информацию в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии в рамках собственных научных исследований. Владеть: методами поиска информации, необходимой для проведения исторического исследования.
	ПК-7.2. Имеет навыки составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии	Знать: правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике исторического исследования. Уметь: ориентироваться в профессиональных источниках информации (журналы,

		монографии, сайты и т.д.) Владеть: навыками разработки и реализации научно-библиографических проектов; навыками подготовки научных обзоров, составления научных аннотаций, рефератов и библиографий.
ПК-8. Способен осуществлять изучение музейных предметов, принятых на ответственное хранение	ПК-8.2. Способен проводить консультации по изучению и хранению музейных предметов	Знать: основы теории и методологии музееведения. Уметь: проводить исторический анализ культурных объектов. Владеть: способностью к презентации знаний в области музееведения.
	ПК-8.3. Умеет оформлять заключения об историко-культурном значении культурных ценностей	Знать: методы проведения экспертизы культурных ценностей и правила оформления заключений. Уметь: применять знания по археологии, этнологии, культурологии, антропологии и другим смежным областям знания для анализа культурных ценностей. Владеть: навыками научно-исследовательской работы.

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика относится к обязательной части.  
Блок 2 «Практика» учебного плана.

### 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 академических часа (ов), в том числе контактная работа 8 академических часа.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

## 2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Практическая работа	Самостоятельная работа студента	
1.	Инструктаж по технике безопасности	Проведение инструктажа со студентами (пояснения по структуре и содержанию практики, предусмотренным формам отчетности), участие в заполнении отчета студента о прохождении педагогической практики.		
2.	<b><u>Первая линия работы:</u></b> Студент принимает участие в организации и проведении научных мероприятий в ИФИ РГГУ и Обществе интеллектуальной истории ИВИ РАН; участвует в конференции в качестве докладчика; выступает на научном семинаре в профессиональной аудитории.	40 (участие в семинаре, конференции)	40 (подготовка к выступлению, научная переписка, иные виды подготовительной и организационной работы)	Выступление на научном семинаре в ИФИ РГГУ или ИВИ РАН.
3.	<b><u>Вторая линия работы:</u></b> Студент создает и публикует научную статью или перевод, научную рецензию или иное научное сочинение, самостоятельно проделывая путь от замысла до подготовки публикации.	10 (практические занятия по академическому письму)	60	Создание и публикация научного текста.
4.	<b><u>Третья линия работы:</u></b> Студент редактирует научные публикации различного рода (статьи, переводы, рецензии, рефераты и т.д.), принимая участие в редакторской работе при издании журнала «Диалог со временем».	8 (практические занятия по редактированию)	50	Редакторская работа в научном журнале.
	Защита отчета по практике	8		зачет

Во время проведения практики используются следующие обучающие технологии, основанные на принципах Школы понимания (Школы коммуникативной дидактики) и контекстного обучения А.А. Вербицкого:

- проектная работа в рамках организации научных мероприятий от коллективного обсуждения темы мероприятия до работы в команде (оргкомитете) и руководства (модераторства), освоение коммуникативных стратегий научной коммуникации в реальном интеллектуальном сообществе;
- практикум и тренинг по академическому письму;
- освоение навыков научного редактирования по принципу отбора удачного опыта, имитации, кейс-метода, дискуссий, проектного метода.

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
	«зачтено»	соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### Контрольные вопросы и задания (УК-6, ПК-7, ПК-8):

1. Научные сообщества сегодня.
2. Научные институции России, Европы и США.
3. Неинституциональная наука, внеакадемические научные исследования.
4. Взаимодействие образования и науки в современных интеллектуальных сообществах и институтах.

5. Личностные стратегии в современной науке: самоопределение ученого, способы и формы самопрезентации.
6. Научная школа в современной историографии: принципы формирования, лидерство, конкуренция.
7. Интеллектуальная мода в научных сообществах историков (гуманитариев).
8. Современные журналы в области интеллектуальной истории.
9. Современный издательский процесс, рынок интеллектуальной литературы.
10. Жанры научного дискурса в интеллектуальной истории и других гуманитарных областях.

### ***Формы промежуточной аттестации***

Текущая аттестация: выступление, публикация, редакторская работа (УК-6, ПК-7, ПК-8).

Промежуточная аттестация: защита отчёта по практике на заседании кафедры (с представлением дополнительных материалов, как то: программа конференции или семинара, в которой(ом) участвовал студент; ксерокопия публикации / подтверждение из редакции о том, что текст принят к публикации; отзыв руководителя о редакторской работе студента и т.п.).

## **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **4.1. Список источников и литературы**

#### **Источники**

##### **Основные**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 История (квалификация (степень) «магистр»). М., 2009. – URL: [http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d\\_09/prm772-1.pdf](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/prm772-1.pdf)

##### **Дополнительные**

Соколов, Е. А. Психология познания: методология и методика преподавания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Соколов. — Москва : Университетская книга; Логос, 2007. — 384 с. - ISBN 978-5-98699-038-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/469104>

Чертов, В. Ф. Методика преподавания литературы. Персоналии : биобиблиографический словарь / В.Ф. Чертов [и др.] ; сост. и науч. ред. В.Ф. Чертов. - М. : МПГУ, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-4263-0601-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1020557>

## Литература

### Основная

Пантелеев, А. Ф. Историческая грамматика русского языка: учеб. пособие/ Е.В. Шейко, А.Ф. Пантелеев. - 2-е изд.— Москва :РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 216 с. - (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1760-9>. - ISBN 978-5-16-106513-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/958999>

Волосков, И. В. Русский язык и культура речи с основами стилистики : учеб. пособие / И.В. Волосков. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 56 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5b17e61af2f816.02486699](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b17e61af2f816.02486699). - ISBN 978-5-16-106157-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/988542>

### Дополнительная

Стилистика и культура русской речи : учебник / под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 312 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101380-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1010803>

Научно-исследовательская работа в рамках магистерских программ РГГУ : материалы к заседанию Ученого совета РГГУ 24.04.07. - М. : РГГУ, 2007. - 23 с.

Выпускная квалификационная работа магистра : Методические рекомендации. М.: РГГУ, 2010. – 40 с. (с приложениями).

## 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт РОИИ – <http://roii.ru/>

Сайт ТиГЗ – <http://www.gumanitar-znanie.ru/>

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press

	ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант

## 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Места для студентов на базах практик должны быть оборудованы компьютером с наличием в нем необходимого для успешного прохождения учебной практики лицензионного программного обеспечения, в т.ч. необходимых мультимедийных средств, которые бы способствовали успешной подготовке и презентации собственного проекта студента-практиканта или же помогали успешному выполнению полученных им профессиональных заданий, от учреждения, в котором он проходит практику и учебных заданий на практику, выполнение которых задано руководителем практики из РГГУ.

2. В организации, в которой студент проходит учебную практику, ему должен быть обеспечен доступ к компьютеру с подключением к коммуникационной системе Internet.

3. Программное обеспечение:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»  
Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»  
Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»  
Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»  
ОС «Альт Образование» 8, договор №21/11 от 21.11.2017 с АО «СофтЛайн Трейд»  
Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»  
Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»  
Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

Консультант Плюс, договор в рамках Программы информационной поддержки российской науки и образования компании «Консультант Плюс» (номер установки ТО 1471(сет))

## 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедре не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков магистра призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

Практика закрепляет знание основ научной деятельности и навыков проведения исследований в профессиональной области. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения, способствует практической подготовке магистранта к решению исследовательских задач выпускной квалификационной работы.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в состав вариативной части блока II учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 – История магистерской программы «История идей и интеллектуальной культуры». Практика реализуется силами кафедры теории и истории гуманитарного знания Историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ на базе Института всеобщей истории РАН во 2 семестре 1 курса.

Целью практики является практическое вхождение магистрантов в контекст (в смысле контекстно-практического обучения) реальной научно-исследовательской работы.

Задачи практики заключаются в освоении магистрантами:

- 1) основных жанров научных публикаций;
- 2) особенностей устройства научного сообщества и коммуникативного взаимодействия в нем;
- 3) форматов публичного выступления, культуры научной дискуссии;
- 4) навыков в области организации научных мероприятий;
- 5) навыков редакторской работы в научно-исследовательских изданиях

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

принципы ведения индивидуальных исследовательских проектов

Уметь:

использовать собственный творческий потенциал

определять приоритеты собственной деятельности

организовать собственную работу для максимальной эффективности

Владеть:

навыками оценки и совершенствования собственных подходов в выполнении поставленных задач

навыками эффективного достижения поставленных целей

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**Кафедра теории и истории гуманитарного знания**

Отчёт о прохождении практики  
*Ознакомительной практики*

Направление подготовки 46.04.01 История  
Направленность: История идей и интеллектуальной культуры

Уровень высшего образования: магистр

Форма обучения: очная

Студента/ки \_\_ курса  
очной/очно-заочной/заочной формы обучения  
\_\_\_\_\_ (ФИО)  
Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

Приложение 3. Образец оформления характеристики  
с места прохождения практики

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ**

**Характеристика<sup>1</sup>**

на студента/ку \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата

<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.